2025. évi Erasmus+ projekt

Iskolánk az Akkreditált intézmények költségvetés igénylő 2025-ös pályázatán 79.986 euró európai uniós támogatást nyert el.

A 2025-ös projektévben Az Akkreditált projektek a köznevelésben részt vevő tanulók és munkatársak/oktatók
mobilitására pályázat keretében a következő tevékenységeket hajtottuk végre:

- Kurzusok és tréningek (18 főre emelkedett)

- Diákmobilitások (2: Katerini, Görögország és Vila Nova de Gaia, Spanyolország)

- Szakmai látogatások (4 fő)

Mobilitásainkat az Akkreditációs pályázatunkban megjelölt 3 fő Célkitűzést figyelembe véve terveztük és valósítottuk meg:

- A pedagógusok szakmai fejlődése, idegen nyelvi fejlesztés, módszertani megújulás, a tehetséggondozás javítása, a digitális kompetenciák erősítése
- Környezettudatos, egészséges életmódra, a testi-lelki egyensúly fejlesztésére, reális önismeretre törekvő, más népek kultúráját ismerni vágyó, befogadó személyiségekké formálás
- A tanulói motiváció növelése, a tanulói digitális kompetenciák fejlesztése, részvétel diákmobilitásokban

A Tanártovábbképzések során sok területen szerezhettek tapasztalatot tantestületünk tagjai. Néhány a témák közül: Innovative Teaching Methods (Spanyolország); English Language course (Spanyolország); Spice up your Teaching Ideas (Málta), Stress Management through Mindfulness (Portugália), 5 Steps to Improve Teaching and Learning (Hollandia), Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Sweden, Conflict Management in Schools (Portugália), Developing Social and Emotional Intelligence (Csehország.)

Mindezekről beszámolók találhatók a honlapon.

Diákmobilitásainkon tanulóink sokat megtudtak a portugál és a görög oktatási rendszerről, az ottani tanulók hétköznapjairól, szabadidejéről. Együtt dolgoztak a külföldi tanulókkal különböző tanórákon és iskolán kívüli tevékenységekben, ezek közben és a mindennapi életben is gyakorolták az angol nyelvet. Számos kellemes élménnyel tértek haza.

Az egyik csoportunk meglátogatott egy helyi önkéntes segítő központot, ahol információt hallgattak annak működéséről és ők maguk is adományoztak. A másik csoportunk megismerte két kevesebb lehetőséggel élő kis közösség életét, tájékozódott az inklúzió fontosságáról. Mindkét alkalom rendkívül jó lehetőséget nyújtott a nehezebb helyzetűek iránti érzékenyítésre.

Hazatérve a megszerzett tapasztalatokat, jó gyakorlatokat, szép élményeket mind a munkatársak, mind a tanulók megosztották iskolánk többi tagjával. Így motiváltak másokat és a megismert tudás és információ széles körben elterjedve javítja intézményünk munkáját.

2025 Erasmus+ project

Our school was awarded €79,986 in European Union funding under the 2025 call for proposals for accredited institutions.

During the 2025 project year, as part of the 'Accredited Projects' initiative aimed at promoting the mobility of pupils and staff/teachers:

- Courses and training sessions (increased to 18 participants)

- Student mobility (2: Katerini, Greece and Vila Nova de Gaia, Spain)

- Job shadowing (4 participants)

We planned and implemented our mobilities in line with the three main objectives set out in our Accreditation application:

- Professional development of teachers, foreign language development, methodological renewal, improving talent development, and strengthening digital competences

- Shaping students into inclusive individuals who are environmentally conscious, strive for a healthy lifestyle and physical and mental balance, seek realistic self-awareness, and are eager to learn about other cultures

- Increasing student motivation, developing students' digital competences, and participation in student mobilities

Through teacher training courses, members of our teaching staff have been able to gain experience in many areas. Some of the topics included: Innovative Teaching Methods (Spain); English Language Course (Spain); Spice up your Teaching Ideas (Malta); Stress Management through Mindfulness (Portugal); 5 Steps to Improve Teaching and Learning (Netherlands); Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Sweden; Conflict Management in Schools (Portugal), Developing Social and Emotional Intelligence (Czechia).

Reports on all these activities can be found on the website.

During our student mobilities, our pupils learnt a lot about the Portuguese and Greek education systems, as well as about the everyday lives and leisure activities of students there. They worked together with students from abroad in various lessons and extracurricular activities, practising their English both during these sessions and in everyday life. They returned home with numerous wonderful memories.

One of our groups visited a local volunteer support centre, where they learnt about how it operates and made donations themselves. Our other group gained an insight into the lives of two small communities with fewer opportunities and learnt about the importance of inclusion. Both occasions provided excellent possibilities to raise awareness of the needs of people with fewer opportunities.

On their return, both staff and students shared their experiences, best practices and positive memories they had gained with the rest of our school community. So, they motivated others, and the knowledge and information they acquired, having been widely disseminated, is improving the work of our institution.

A projektet az Európai Unió támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.