

Ismerkedés az izlandi oktatási rendszerrel - 2022. októbere



Nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy 2022. októberében részt vehettem a “Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Iceland” elnevezésű kurzuson.

A tanfolyam rendkívül gyakorlatias, informatív és szakmailag magas minőségű volt. Az English Matters munkatársai fantasztikus szervezők! Nagyon tanulságos volt, hogy milyen jól meg volt szervezve ez az egész hét, bár nem könnyű 14 országból érkező, több, mint száz embert irányítani.

A nyitó programon miután az azonos nemzetekből jött résztvevők közösen énekeltek, nagyon érdekes volt hallani a dalokat a különböző nyelveken. Majd a kurzusvezetők színek segítségével csoportokba osztottak minket, egy kvízt töltöttünk ki Izlandról, melyben ugyan nem minden kérdésre tudtunk válaszolni, de egy izlandi tanár kolléga vezetésével ellenőriztük és rengeteg érdekes információt tudtunk meg Izland történelméről, földrajzáról, kultúrájáról. Remek indítás volt!

Nagyon jó volt hallani az előadások keretében az izlandi oktatási rendszerről, annak sikerességéről, például az Igazgatók Egyesületének elnökétől, de természetesen az iskolalátogatásokat vártam leginkább.

Az első meglátogatott iskolában rengeteg információt kaptunk első kézből arról, hogy milyen egy általános iskola működtetése. Hallottunk olyan dolgokat is, amik jobba tennék a magyar oktatási rendszert, például, hogy az igazgatónak nagyobb szabadsága van a pénzügyi és egyéb döntései meghozatalában, a tanárok autonómiájáról is sok érdekességet tudtunk meg. A kicsik szerencsések, hogy van egy tanár és egy asszisztens az órákon.

Jó érzés volt látni, hogy nyitottak a multinacionális kultúrákra. Sok diákjuk van különböző nemzetekből, és arra is odafigyelnek, hogy ezekből az országokból származó tanáraik is legyenek, hogy megkönnyítsék az alkalmazkodást, beilleszkedést.

Az inklúzió szép példáját tapasztalhattuk a következő iskolában, amely Izland különböző részeiről fogad siket gyerekeket. Remek ötlet, hogy a diákokat már az első osztályban megtanítsák a jelnyelvet, hogy már korán kommunikálni tudjanak fogyatékos társaikkal. Meglepődve láttuk, hogy egy szülő egy nagy tortát küldött a személyzetnek, mert nagyon hálás volt, hogy gondoskodtak a lányáról, akinek súlyos balesete volt.

Meglátogattunk egy új iskolát is a szomszédos város szélén, egy lakótelepen, amely még épülőben volt, így nem volt sok diák. A gyerekek nyitottan álltak hozzánk. Beszélgethettünk velük, kérdéseket tettek fel nekünk, és körbevezettek minket az iskolájukban. Kicsit "irigykedve" hallottam az igazgatótól, hogy ő és a tanárok részt vettek az épület tervezésében, és az ő ötleteiket is beépítették, hogy az épület alkalmasabb és kényelmesebb legyen a tanításhoz és a tanuláshoz. Lelkesített, hogy a diákoknak van órarendbe beépített „időablakuk” a saját projektjeik megvalósítására. Ismét érezhető volt a tanárok és a diákok autonómiája.

Örülök, hogy most már sokkal többet tudok az izlandi oktatási rendszerről, és hogy lehetőségem volt iskolákat látogatni és első kézből tájékozódni róluk, valamint beszélgetni a diákokkal és a tanárokkal. Az is csodálatos

érzés volt megtapasztalni, hogy a GYERMEK áll a középpontban, és nagyfokú önállósággal rendelkeznek, ahogyan a tanárok is.

Végső következtetésem, miután betekintést nyertem az izlandi oktatási rendszerbe, hogy sajnos sok múlik az anyagi forrásokon (például a fizetéseken, a faipari, textilipari, háztartástani termek vagy a tanári szoba felszerelésén), de talán sokkal több múlik azon, hogy mit tudunk helyben tenni, amihez nem kell pénz. Nagyon fontos, hogy a gyerekek jólétére, tehetségére és lelkére koncentráljunk, hiszen ők a jövőnk.

A közös programok során sokat beszélgettünk a külföldi kollégákkal. Megosztottuk egymással a tapasztalatainkat, megbeszéltük a problémáinkat és az oktatási rendszereink közötti különbségeket. Inspiráló volt a záró eseményen bemutatandó közös prezentációnkon együtt dolgozni.

Az egész továbbképzés nagyon ösztönző volt. A CONTEXT4CONTENT projekt típus keretében lehetőségünk nyílt megtapasztalni, hogy a természeti, történelmi és kulturális jelentőséggel bíró helyek kiváló alapot nyújtanak arra, hogy tanulóink könnyebben elérjék tanulási céljaikat, megismerjék hazájuk és Európa kulturális gazdagságát. A jövőben én is motiválni fogom a diákjaimat, hogy saját projekteket készítsenek utazásaikról, az őket ért élményekről, összehasonlítsák a mi országunkat egy olyan országgal, amelyet már meglátogattak.

Asztalosné Gáborik Gabriella

Dunakeszi Szent István Általános Iskola

<https://dunakeszi-szentistvan.hu/erasmusplus>