

2020. évi Erasmus+ projekt összefoglaló

Iskolánk, a Dunakeszi Szent István Általános Iskola az Erasmus+ 2020-as KA1 pályázati időszakában 5 kollégával jelentkezett 6 mobilitásra. A korábbi két év sikeres pályázatait után nagyon büszkék vagyunk, hogy eddigi háromfős kis csapatunk még két alsós kollégával bővült. Minden résztvevő önként jelentkezett a kihívásokkal teli külföldi helyszíneken zajló munkára és mindenki elkötelezett a módszertani megújulás, a játékos tanítás, a modern, XXI. századi eszközök oktatásban történő használata mellett. Projektünkkel is szeretnénk példát mutatni a tanulók számára, mennyire fontos az élethosszig tartó tanulás.

Céljaink közé tartozik, hogy erősítsük tanulóinkban a tanulás élmény jellegét és így hozzásegítsük őket, hogy felnőttként elérjék a 'Flow' érzést, azt, hogy igazán részt vesznek abban, amit csinálnak, és harmóniában vannak környezetükkel (mint azt Csíkszentmihályi Mihály pszichológus összegezte). A tehetséggondozással szeretnénk, ha azok a tanulók is egyenlő esélyt kapjanak erre, akik okosak és valamiben kimagaslóak, akiknek nincs támogató és inspiráló családi háttérük.

A kiválasztás folyamán harmonizáltuk Európai Fejlesztési Tervünket az intézményünk Pedagógiai Programjában meghatározott fejlesztési területekkel és az Európai Bizottság prioritásaival, például az oktatási szektor fejlesztése, megújítása; az oktatásban dolgozók szakmai fejlődésének támogatása; az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése; az iskolaelhagyók számának csökkentése és a foglalkoztathatóság javítása; a multikulturalizmus és az európai értékek közvetítése; európai együttműködések kezdeményezése.

A felkészülés során felfigyeltünk a Komplex Alapprogramra, melynek célja a végzettség nélküli iskolaelhagyás, a lemorzsolódás megelőzése; a hatékony tanulást támogató pedagógiai módszerek alkalmazása; a pedagógiai szemléletváltás elősegítése. A szlogenje: „Tanulni élmény” és tantestületünk tagjai maximálisan egyetértenek az élmény alapú oktatás elveivel. Különösen két alprogram ragadta meg figyelmünket, a Logikai Alapú, melynek célja olyan játékos, élményszerű módszerek integrálása az oktatásba, melyek segítségével a gyerekek logikai, gondolkodási és problémamegoldó képessége fejleszthető; és a Digitális Alapú, melyben hangsúlyt kap a felfedezési és más tevékenységekbe ágyazott tanulás módszere, az IKT-műveltség fejlesztése, a problémák megoldása korszerű digitális technológiákkal. Az egyik alsós kolléga egy kétéves tanfolyam során (Játszd el, rakd ki, építsd fel ... - Matematika az alsó tagozatban – 1-2. oszt. tanítóknak) megismerkedik Varga Tamás és C. Neményi Eszter matematikatanítási módszertanával, mely a kezdő szakaszban kínál korszerű, játékos tevékenységeken alapuló lehetőségeket. A másik alsós kolléga egyhetes továbbképzésének köszönhetően (Játszani is engedd! – Fejlesztés és tehetséggondozás tevékenységekkel, játékokkal, feladatsorokkal) a 3-4. évfolyamosok tehetséggondozásában szeretnénk előrelépéseket tenni.

Az egyik angol szakos kolléga a 'Digitális Média: A jövő tanterme' című tanfolyamán különböző közösségi oldalak gyakorlati alkalmazásáról, azok veszélyeiről, felelősséggel történő használatukról tanul majd. A másik mobilitáson keresztül ('Strukturált Oktatási Látogatások és Szemináriumok') lehetősége nyílik meglátogatni finn oktatási intézményeket és első kézből tapasztalatokat gyűjteni a sikeres finn modellről. A másik angol szakos kolléga az 'Aktív Módszertan' című továbbképzésen szeretne felső tagozatosoknak szóló korszerű oktatási módszereket, tanítási technikákat elsajátítani. A harmadik résztvevő a 'Microsoft az Oktatásért: Hathatós eszközök az Alkotásra, Megosztásra, Inspirációra' című továbbképzés keretében a Microsoft család általunk eddig nem ismert programjainak oktatásban történő hatékony alkalmazásával szándékozik megismerkedni.

A választott tanfolyamok többsége ugyan angol nyelvű, de hazatérve megosztjuk tapasztalatainkat kollégáinkkal, szeretnénk már rövidtávon beépíteni napi munkánkba a tanult módszereket, technikákat, jó gyakorlatokat, ezúton is fejlesztve intézményi folyamatainkat.

Tervezzük a jövőben stratégiai partnerségek kezdeményezését, ehhez a választott tanfolyamokon lehetőségünk nyílik erre irányuló tapasztalatok szerzésére, kapcsolatok kialakítására, így megteremtve a nemzetköziesedés és az európai tudatosság feltételeit. Így hazatérve, kapcsolataikat felhasználva a résztvevők be tudják vonni kollégáikat nagyobb ívű projektekbe.

- Kérjük, adja meg a szöveg angol nyelvű fordítását. Az összefoglaló nyilvánosan elérhetővé válik amennyiben a projekt támogatást kap.

Project Summary

Following our path reflected in our slogan – 'School of Traditions, Co-operation and Up-to-date Knowledge' our institution, Dunakeszi Szent István Primary School initiated an Erasmus+ KA1 project with five colleagues in six mobilities in 2020. After two successful projects we are very proud that our little three-member group has grown with two new members. All the participants volunteered for the work full of challenges in foreign language and cultural environment and everybody is committed to methodological renewal using games and 21st century digital tools in teaching. With our project we would also like to set an example how important Life Long Learning is.

It is among our aims to enhance the 'pleasure' feature of learning in our students and help them achieve the feeling of 'Flow' in their adulthood; the feeling of involvement in what they do and being in harmony with their learning/ working environment (as summarized by psychologist, Mihály Csíkszentmihályi). Via talent development we would like smart and gifted students whose family background is not really supportive and inspiring to have equal chances to achieve this feeling.

In the process of selection we harmonised our European Development Plan with the areas of improvement determined in our institution's Pedagogical Programme and the European Committee's priorities, for example renewing and developing the educational sector; promoting teachers' professional development; improving foreign language competences; decreasing the number of early school-leavers and improving employability; conveying multiculturalism and European values; entering into European partnerships.

During preparation our attention was drawn to the Complex Basic Programme, the aims of which are preventing drop-out and school-leaving without qualification; applying pedagogical methods that support effective learning; facilitating a change of pedagogical attitude. Its slogan is 'Learning is Pleasure' and our staff totally agree with the principles of teaching based on pleasant experience. We were particularly taken by two sub-programmes: Logic-Based, the aim of which is to integrate into teaching games and methods related to pleasant experience that improve students' logical thinking and problem solving skills; and Digital-Based, in which special emphasis is put on the methods of discovery and other activities, also on improving ICT literacy and solving problems applying up-to-date digital technologies.

In a two-week course (Play, put it together, build it up ... – Mathematics in lower grades – for teachers of Classes 1-2) one of our lower grade teachers will learn about Tamás Varga and Eszter C Neményi's methodology for teaching mathematics which offers up-to-date opportunities based on games and other activities. As a result of our other lower grade colleague's participation in a one-week course (Let them play! - Improvement and talent development with activities, games, exercises) we would like to make progress in the talent development of 3-4 Graders.

One of our teachers of English will learn about the practical application of different social media programs, the dangers that technology can hide and the responsible and useful usage of the tools in the course with the title 'Digital Media: The Classroom of the Future'. In the course of her other mobility (Structured Course: 'Structured Educational Visit to Schools/ Institutes & Training Seminars in FINLAND') she will have the opportunity to visit Finnish educational institutions and gather first-hand experience about the successful Finnish model. Another English teacher would like to gain up-to-date teaching methods and learning techniques aimed at higher grade students in the course called 'Active Methodology'. The third participant intends to get to know the most relevant programs of the Microsoft family and learn how to use them effectively in education in the course 'Microsoft for Education: Powerful Tools to Create, Share and Inspire'.

Although the courses chosen by us are mostly in English, returning home we will share our experiences with our colleagues; we would like to incorporate the learned methods, techniques, good practices into our daily work, thus improving the processes of our institution.

We are planning to enter into strategic partnerships in the future; we will have opportunities to get experience in this field and start relationships, establishing the conditions of European awareness and going international. So, arriving back and using their contacts the participants can involve their colleagues in larger scale projects.

A projektet az Európai Unió támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.